

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник отдела образования  
администрации Колпинского района  
Санкт-Петербурга

И.В.Касапкина

### **План мероприятий,**

**направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся государственных образовательных организаций Колпинского района Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год**

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся государственных образовательных организаций Колпинского района Санкт-Петербурга (далее План) разработан в соответствии с Положением о Санкт-Петербургской региональной системе оценки качества образования, утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 03.07.2019 № 1987-р, приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся», с учетом писем Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 №03-1510, от 15.09.2021 № АЗ-581/03, от 17.09.2021 № 03-1526, распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15.09.2021 №2594-р «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год», распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.12.2021 №3197-р «О внесении изменения в распоряжение Комитета по образованию от 15.09.2021 № 2598-р».

Цель – координация работы образовательных организаций Колпинского района по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Организовать и координировать деятельность методического актива для формирования единого подхода к работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях Колпинского района.
2. Создать условия, обеспечивающие внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».
3. Способствовать определению профессиональных дефицитов педагогов в области формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся.
4. Создать условия для повышения квалификации педагогов в области формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся.
5. Развивать систему научно-методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся.
6. Обобщить опыт образовательных организаций и педагогов образовательных организаций Колпинского района по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся, создать реестр лучших практик на сайте ИМЦ.
7. Организовать участие обучающихся школ Колпинского района в конкурсных мероприятиях по функциональной грамотности.
8. Проанализировать результаты участия обучающихся образовательных организаций Колпинского района в конкурсных мероприятиях по функциональной грамотности.
9. Проанализировать результаты участия обучающихся образовательных организаций Колпинского района в оценочных процедурах по функциональной грамотности.

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнители	Планируемые результаты
<b>1. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1.	Разработка и утверждение районного плана	Сентябрь-октябрь	ИМЦ,	План мероприятий, направленных на

	Мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022.	2021 года	ЦУОКО	формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022
1.2.	Создание районного методического актива по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Определение школьных координаторов, обеспечивающих внедрение в образовательной организации методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности.	Октябрь 2021 года	ИМЦ, ЦУОКО, ОО	Формирование единого подхода к работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях Колпинского района
1.3.	Планирование работы районного методического актива по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Октябрь –ноябрь 2021 года	ИМЦ	Документы (Положение, план работы)
1.4.	Организация разработки и утверждения планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях района.	Октябрь 2021 года	ОО	Включение мероприятий, запланированных в ОО в районный план
1.5.	Информирование педагогических работников о наличии банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегий развития образования Российской академии образования».	Сентябрь-Октябрь 2021 года	ИМЦ, ОО	Обсуждение банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности на педсоветах, заседаниях ШМО для использования в образовательном процессе
1.6.	Организация информационно-просветительской работы с участниками образовательных отношений, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.	Октябрь 2021 года - май 2022 года	ИМЦ, методический актив	Семинары, мастер-классы, совещания, практикумы и т.д.

1.7.	Внесение изменений в локальные акты ОО, регулирующие сферу формирования и развития функциональной грамотности (ООП, положение о ВСОКО, рабочие программы учебных предметов, курсов, оценочные средства и т.д.).	Октябрь 2021 года	ОО	Актуализация локальных актов ОО
1.8.	Актуализация планов работы РМО в части формирования и оценки функциональной грамотности.	По мере обновления нормативной базы на федеральном и региональном уровне	ИМЦ, руководители РМО	Формирование единого подхода к работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Обновленные планы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Скорректированные схемы анализа урока в соответствии с учетом требований к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.9.	Актуализация планов работ школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности.	По мере обновления нормативной базы на федеральном и региональном уровне	ОО, руководители ШМО	
1.10.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года.	Октябрь 2021 года	ИМЦ, ЦУОКО, ОО	Актуальная база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года для формирования единого подхода к работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся и обмена опытом.
1.11.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года.	Октябрь 2021 года	ИМЦ, ЦУОКО, ОО	Актуальная база данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности

1.12.	Организация участия районных методистов в совещаниях, проводимых ЦОКОиИТ, АППО по теме «Организационное и методическое сопровождение по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся».	Еженедельно	ИМЦ, ЦУОКО, ОО	Формирование единого подхода к работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в ОО Колпинского района
1.13.	Выявление резильентных образовательных организаций Колпинского района, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в рамках анализа результатов рейтинга образовательных организаций 2021 года.	Февраль - июль 2022 года	ИМЦ, ЦУОКО, ОО	Выявлены группы резильентных образовательных организаций Колпинского района, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, для поиска лучших образовательных практик
1.14.	Организация и проведение в образовательных организациях Колпинского района международного сопоставительного исследования по оценке образовательных достижений учащихся PISA-2022 (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 № 590/219, письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.12.2021 № 02-89 «О проведении основного этапа исследования PISA-2022 в 2022 году», письмо Комитета по образованию от 26.01.2022 №03-28-867/22-0-0).	Март – май 2022 года	ИМЦ, ОО	Международное сопоставительное исследование по оценке образовательных достижений учащихся PISA-2022 в Колпинском районе проведено коллективно по международным стандартам
1.15.	Организация и проведение мониторинга исполнения плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	Постоянно	ИМЦ	Организован и проведен мониторинг исполнения плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся по итогам 2021/2022 учебного года. (отчетный документ – аналитический отчет)

2. Организационно-управленческая деятельность					
2.1. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся					
				ИМЦ	
2.1.1	Организация тестирования педагогических работников Колпинского района на определение профессиональных дефицитов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся по методикам СПб АИПО и с использованием конструктора ЦНПЦМР АППО.	Февраль – май 2022 года		ИМЦ	Определены профессиональные дефициты педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся и осуществлен их анализ
2.1.2	Формирование заявок и обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся педагогическими работниками Колпинского района.	Октябрь 2021 года - июнь 2022 года		ИМЦ	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (отчетный документ - списки учителей, завершивших прохождение курсов повышения квалификации)
2.1.3	Формирование актуального перечня практикоориентированных курсов повышения квалификации педагогических работников Колпинского района по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Постоянно		ИМЦ	Сформирован перечень практикоориентированных курсов повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.4	Формирование заявок и обеспечение прохождения практикоориентированных курсов повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающимися педагогическими работниками Колпинского район.	Постоянно		ИМЦ	Обеспечено прохождение курсов педагогическими работниками (отчетный документ - списки учителей, завершивших прохождение курсов повышения квалификации)

2.1.5	Формирование заявок и обеспечение прохождения персонализированных курсов повышения квалификации педагогическими работниками Колпинского района в части формирования функциональной грамотности обучающихся.	Сентябрь 2021 года - май 2022 года	ИМЦ	Обеспечено проведение персонализированных курсов повышения квалификации педагогическими работниками района в части формирования функциональной грамотности обучающихся (отчетный документ – списки учителей, завершивших прохождение курсов повышения квалификации)
2.1.6	Организация участия педагогических работников Колпинского района в мероприятиях, рекомендованных ЦНППМТР АППО для ликвидации выявленных в ходе тестирования на платформе АППО профессиональных дефицитов в части формирования функциональной грамотности обучающихся.	Сентябрь 2021 года - май 2022 года	ИМЦ	Участие педагогических работников Колпинского района в мероприятиях, рекомендованных ЦНППМТР АППО для ликвидации, выявленных в ходе тестирования на платформе АППО профессиональных дефицитов в части формирования функциональной грамотности обучающихся. Конструирование траекторий роста
2.1.7	Формирование заявок на обучение школьных команд по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.	Октябрь - май 2022 года	ИМЦ	Участие школьных команд образовательных организаций Колпинского района, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в мероприятиях по формированию и оценке функциональной грамотности
2.1.8	Формирование базы данных и заявок на подготовку тьюторов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.	Сентябрь 2021 года - май 2022 года	ИМЦ	Список тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности из числа наиболее опытных педагогов

2.1.9	Проведение мероприятий по организации повышения уровня педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.	Сентябрь 2021 года - май 2022 года	ИМЦ, ОО	Колпинского района Внедрение в образовательных организациях Колпинского района принципов и подходов наставничества в целях повышения уровня педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.10	Организация участия педагогических работников Колпинского района в тренингах по решению заданий (из банка заданий федерального государственного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся.	Февраль - май 2022 года	ИМЦ, ОО	Участие педагогических работников Колпинского района в тренингах по решению заданий (из банка заданий федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся, организованных СПб АППО
2.1.11	Организация методической поддержки учителей и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Трансляция успешного опыта формирования и оценки функциональной грамотности, в том числе через проведение открытых уроков в рамках районных мероприятий.  Заседание районного методического клуба по финансовой грамотности «Как повысить мотивацию обучающихся при обучении финансовой грамотности: интерактивные форматы преподавания финансовой	Сентябрь 2021 года	ИМЦ, школа №588	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в организации методической работы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Распространение лучших педагогических практик по вопросам формирования ФГ

<p>грамотности».</p> <p>Методический микс для учителей русского языка и литературы. «Успешные приемы формирования читательской грамотности в предметном пространстве урока и во внеурочной деятельности. Опыт работы педагогов по формированию читательской грамотности».</p>	<p>Октябрь 2021 года</p>	<p>ИМЦ, школа №588</p>
<p>День специалиста для учителей-наставников «Практика сопровождения молодых учителей (создание рабочей группы для работы в кластере)»</p>	<p>Октябрь 2021 года</p>	<p>ИМЦ, школа №476</p>
<p>Педагогическая студия «Организация работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики»</p>	<p>Ноябрь 2021 года</p>	<p>ИМЦ, школа №420</p>
<p>Педагогическая студия для учителей музыки. «Формирование функциональной грамотности на уроках музыки»</p>	<p>Ноябрь 2021 года</p>	<p>ИМЦ</p>
<p>Практико-ориентированный семинар для заместителей директоров по УВР: «Эффективные методы организации работы педагогов по формированию функциональной грамотности»</p>	<p>Ноябрь 2021 года</p>	<p>ИМЦ, школа №589</p>
<p>Семинар «Содержательные и методические особенности формирования естественнонаучной грамотности в преподавании физики»</p>	<p>Ноябрь 2021 года</p>	<p>ИМЦ школа № 420</p>
<p>Заседание районного методического клуба по финансовой грамотности «Финансовая грамотность как элемент функциональной грамотности (в разрезе заданий ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, РДР по функциональной</p>	<p>Ноябрь 2021 года</p>	<p>ИМЦ, школа №588</p>

	<p>грамотности)»          Мастер - класс «Цифровые способы включения возможностей образовательного пространства города в образовательный процесс школы на уроках литературы»</p> <p>Семинар для учителей начальных классов «Формирование у младших школьников современных приёмов и культуры работы с информацией»</p> <p>Семинар для заместителей директоров по УВР: «Развитие читательской грамотности в условиях цифровой образовательной среды»</p> <p>Семинар «Экономическое образование и формирование финансовой грамотности у старших дошкольников»</p> <p>Заседание районного методического клуба по финансовой грамотности «Основные подходы к оценке финансовой грамотности учащихся основной школы/Формы и способы оценки уровня формирования функциональной финансовой грамотности»</p> <p>Семинар «Формирование функциональной грамотности школьников в вопросах здоровья»</p> <p>День специалиста «Приёмы формирования читательской грамотности у обучающихся начальной школы»</p>	<p>Ноябрь 2021 года</p> <p>Декабрь 2021 года</p> <p>Январь 2022 года</p> <p>Январь 2022 года</p> <p>Январь 2022 года</p> <p>Февраль 2022 года</p> <p>Февраль 2022 года</p>	<p>ИМЦ, школа №467</p> <p>ИМЦ, школа №401</p> <p>Отдел образования, ИМЦ, школа №420</p> <p>ИМЦ</p> <p>ИМЦ, школа №588</p> <p>ИМЦ, школа №588</p> <p>ИМЦ, школа №453</p>	
--	---	--	---	--

	<p>Педагогическая студия «Информационная переработка текста на уроках русского языка как компонент функциональной грамотности»</p> <p>День специалиста «Интегрированный подход к формированию естественнонаучной и финансовой грамотности у обучающихся»</p> <p>Семинар для учителей начальных классов «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на уровне начального общего образования»</p> <p>Круглый стол для учителей математики «Формирование функциональной грамотности на уроках математики: проблемы и пути решения»</p> <p>Педагогическая студия для учителей информатики «Формирование и развитие ИКТ-компетентности и цифровой грамотности обучающихся, в рамках развития функциональной грамотности»</p> <p>Семинар для директоров и заместителей директоров по УВР ОО: «Формирование функциональной грамотности как интегрированный результат образовательной деятельности»</p> <p>Семинар «Эффективные методы и приемы формирования функциональной грамотности в рамках уроков и внеурочной деятельности в начальной школе»</p> <p>Педагогическая студия «Развитие функциональной</p>	<p>Февраль 2022 года</p> <p>Февраль 2022 года</p> <p>Февраль 2022 года</p> <p>Февраль 2022 года</p> <p>Февраль 2022 года</p> <p>Февраль 2022 года</p> <p>Февраль 2022 года</p> <p>Февраль 2022 года</p> <p>Март 2022 года</p>	<p>ИМЦ, школа №404</p> <p>ИМЦ, школа №523</p> <p>ИМЦ, школа №456</p> <p>ИМЦ, школа №456</p> <p>ИМЦ, школа №401</p> <p>Отдел образования, ИМЦ, школа №446</p> <p>ИМЦ, школа №621</p> <p>ИМЦ,</p>
--	---	---	---

	<p>грамотности как средство овладения обучающимися системой ключевых компетенций»</p> <p>Педагогическая студия «Формирование функциональной грамотности на уроках обществознания и истории, как одно из условий развития социально успешной личности»</p> <p>Круглый стол «Результаты апробации практик развития функциональной грамотности обучающихся»</p> <p>Вебинар для заместителей директоров по УВР: «Функциональная грамотность для обеспечения конкурентоспособности современного школьника»</p> <p>Заседание районного методического клуба по финансовой грамотности «Элементы финансовой грамотности в предметном пространстве урока/занятия: успешные практики преподавания»</p> <p>Межрайонная конференция в дистанционном формате «Функциональная грамотность школьников: актуальные проблемы, пути решения» (Красносельский, Калининский и Колпинский районы)</p> <p>Круглый стол «Наставничество: проблемы и успешные практики»</p>	<p>Март 2022 года</p> <p>Март 2022 года</p> <p>Апрель 2022 года</p> <p>Апрель 2022 года</p> <p>Апрель 2022 года</p> <p>Апрель 2022 года</p>	<p>школа №404</p> <p>ИМЦ, школа №476</p> <p>ИМЦ, школа №588</p> <p>Отдел образования, ИМЦ, Школа № 258</p> <p>ИМЦ, школа №588</p> <p>ИМЦ, школа №588</p> <p>ИМЦ, школа №588</p>	
<b>2.2.</b>	<b>Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.2.1.	Участие педагогов школ Колпинского района в конкурсе методических разработок по финансовой грамотности СПб АППО в рамках проекта «Новое	По плану работы АППО	ИМЦ, ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в организации

	качество образования: фестиваль лучших образовательных практик».			методической работы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Распространение лучших педагогических практик
2.2.2.	Информационно-методическая поддержка образовательных организаций Колпинского района, имеющих опыт работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в конкурсе на получение статуса региональной инновационной площадки.	февраль - март 2022 года	ИМЦ, ОО	Участие образовательных организаций Колпинского района в конкурсе на получение статуса региональной инновационной площадки по обработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.3.	Информационно-методическая поддержка образовательных организаций Колпинского района, имеющих статус стажировочных площадок СПб АППО.	февраль - июнь 2022 года	ИМЦ, ОО	Деятельность стажировочных площадок согласно плану
2.2.4.	Заседания районного методического актива по вопросам внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Ноябрь 2021 года - май 2022 года (4 раза)	ИМЦ, методический актив	Формирование банка заданий по разным видам ФГ из источников: сайты Института стратегии развития образования Российской академии образования <a href="http://skiy.instaio.ru/bank-zadaniy/">http://skiy.instaio.ru/bank-zadaniy/</a> , электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> , <a href="https://fpi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti">https://fpi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti</a> СПбЦОКиИТ, ФИКО Открытые задания PISA <a href="https://foco.ru/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D1%80%">https://foco.ru/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D1%80%</a>

					D1%8B-%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87-pisa, материалы издательства Просвещение
2.2.5.	Заседания районного клуба по финансовой грамотности.	По плану работы Клуба	ИМЦ, ОО		Материалы, протоколы заседаний Клуба, методические разработки по вопросам формирования финансовой грамотности.
2.2.6.	Размещение на сайте ИМЦ в информационно-коммуникационной сети лучших районных и школьных практик по формированию и оценке функциональной грамотности.	Постоянно	ИМЦ, ЦУОКО		Методические материалы, разработки уроков, публикации и т.д.
<b>2.3.</b>	<b>Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>				
2.3.1.	Участие педагогов школ Колпинского района во Всероссийской научно-практической конференции в рамках Петербургского международного образовательного Форума «Актуальные направления реализации ФГОС третьего поколения: функциональная грамотность» (основная школа).	Март 2022 года	ИМЦ		Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в организации методической работы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Распространение лучших педагогических практик.
2.3.2.	Участие руководителей образовательных организаций, районных методистов, педагогических работников в совещаниях, круглых столах, проводимых Комитетом по образованию, ЦОКОиТ, АПО, по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.	По плану работы АПО	ИМЦ, ЦУОКО, ОО		Формирование единого подхода к работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в ОО Колпинского района
2.3.3.	Участие образовательных организаций Колпинского района в Едином дне функциональной грамотности в Санкт-Петербурге.	Январь, март 2022 года	ИМЦ, ОО		

2.3.4.	Анализ результатов регионального исследования формирования функциональной грамотности учащихся 7 классов школ Колпинского района.	Февраль – март 2022 года	ИМЦ, ЦУОКО	Отчет по итогам анализа результатов РДР.
2.3.5.	Заседание методического актива по результатам регионального мониторинга оценки функциональной грамотности.	Март 2022 года	ИМЦ, ЦУОКО, методический актив	Обсуждение результатов регионального мониторинга оценки функциональной грамотности. (Протокол заседания).
2.3.6.	Информационно-методические совещания с руководителями районных методических объединений ответственными за формирование функциональной грамотности в образовательных организациях Колпинского района по результатам регионального мониторинга оценки функциональной грамотности.	Март 2022 года	ИМЦ, ЦУОКО, РМО	Актуализация планов работы РМО в части формирования и оценки функциональной грамотности.
2.3.7.	Круглый стол «Результаты апробации практик развития функциональной грамотности обучающихся»	Апрель 2022 года	ИМЦ ОО	Рекомендации к публикации методических материалов, разработок уроков, материалов по обобщению опыта по формированию функциональной грамотности обучающихся педагогов Колпинского района.
2.4.	<b>Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.4.1.	Проведение информационно-методических мероприятий по включению учебно-методических и дидактических материалов, содержащих эталонные задания по направлению ФГ в практику реализации основных образовательных программ образовательных организаций.	Декабрь 2021-апрель 2022 года	ИМЦ, Методический актив	Распространение банка заданий среди образовательных организаций района
2.4.2.	Информирование педагогических работников Колпинского района об имеющихся методических рекомендациях по формированию и оценке	Январь – июнь 2022 года	ИМЦ, методический актив	Информация о методических рекомендациях размещена на сайте ИМЦ.

	функциональной грамотности.				
2.4.3.	Актуализация информации на сайте ИМЦ по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся.	Февраль – июнь 2022 года	ИМЦ, ЦУОКО	Актуальная информация по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся на сайте ИМЦ	
2.4.4.	Разработка программ повышения квалификации по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся.	Май – июнь 2022 года	ИМЦ	Разработаны программы повышения квалификации по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся	
2.4.5.	Подготовка к публикации методических материалов, разработок уроков, материалов по обобщению опыта по формированию функциональной грамотности обучающихся педагогов Колпинского района.	Февраль – май 2022 года	ИМЦ	Публикация методических материалов, разработок уроков, материалов по обобщению опыта по формированию функциональной грамотности обучающихся педагогов района на сайте ИМЦ, публикация разработок педагогов в журнале «Непрерывное образование в Санкт-Петербурге»	
2.4.6.	Подготовка видеоматериалов по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Февраль – июнь 2022 года	ИМЦ ОО	Размещение лучших видеоматериалов образовательных организаций на сайте ИМЦ	
2.4.7.	Информационное обеспечение участия педагогических работников школ Колпинского района в цикле вебинаров АППО по разбору заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся.	Январь – май 2022 года	ИМЦ	Участие педагогических работников школ Колпинского района в цикле вебинаров АППО по разбору заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	
2.4.8.	Подбор заданий, организация и проведение районной олимпиады по функциональной грамотности для обучающихся образовательных организаций района	Апрель 2022	ИМЦ, Методический актив	Реализация банка заданий Подведение итогов деятельности методического актива	
<b>3.</b>	<b>Работа с обучающимися</b>				
<b>3.1.</b>	<b>Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>				
3.1.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке	Сентябрь 2021 года -	РМО	В образовательных организациях	

	функциональной грамотности обучающихся.	май 2022 года	ОО	Колпинского района, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, внедрен в учебный процесс банк заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.1.2.	Участие образовательных организаций района в региональной диагностической работе по функциональной грамотности учащихся 7 классов (распоряжение Комитета по образованию от 08.09.2021 № 2537-р «Об организации проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2021/2022 учебном году»).	Февраль 2022 года	ИМЦ, ОО	Анализ РДР.
3.1.3.	Участие образовательных организаций района в международном сопоставительном исследовании по оценке образовательных достижений учащихся PISA-2022 (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 № 590/219, письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.12.2021 № 02-89 «О проведении основного этапа исследования PISA-2022 в 2022 году», письмо Комитета по образованию от 26.01.2022 №03-28-867/22-0-0)	Март – май 2022 года	ИМЦ, ОО	Участие обучающихся ГБОУ школы №461 в международном сопоставительном исследовании по оценке образовательных достижений учащихся PISA-2022
3.1.4.	Подготовка информационно-методических мероприятий для педагогических работников Колпинского района по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований,	Март – июнь 2022 года	ИМЦ, ОО	В образовательных организациях Колпинского района, реализующих основные образовательные программы основного общего образования общие образования разработаны мероприятия для

	участия в проектной деятельности.				обучающихся по развитию оценочной самостоятельности, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности
3.1.5.	Участие обучающихся образовательных организаций Колпинского района в мероприятиях в рамках Единого дня функциональной грамотности.	Январь, март 2022 года	ИМЦ, ОО		В образовательных организациях Колпинского района проведено не менее 4 мероприятий для обучающихся в рамках Единого дня функциональной грамотности
3.1.6.	Мониторинг деятельности образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы общего образования, по вопросу использования Банка заданий в образовательном процессе.	Постоянно	ИМЦ		Осуществлен мониторинг деятельности образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, по вопросу использования Банка заданий в образовательном процессе на основании отчетов образовательных организаций
3.1.7.	Организация участия педагогических работников Колпинского района в фасилитационной сессии по вопросу обсуждения лучших практик применения Банка заданий в образовательном процессе.	Апрель 2022 года	ИМЦ, ОО		Участие педагогических работников Колпинского района в фасилитационной сессии по вопросу обсуждения лучших практик применения Банка заданий в образовательном процессе
<b>3.2.</b>	<b>Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>				
3.2.1.	Создание реестра курсов внеурочной деятельности, включающих в свое содержание банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся.	Октябрь 2021 года - июнь 2022 года	ИМЦ, методический актив, ОО		Использование педагогическими работниками образовательных организаций Колпинского района в работе курсов внеурочной деятельности, включающих в свое

				содержание банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.2.2.	Внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся в курсы внеурочной деятельности в образовательных организациях Колпинского района.	Постоянно	ИМЦ, ОО	В образовательных организациях Колпинского района обеспечено внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся в курсы внеурочной деятельности
3.2.3.	Информационно-методическое сопровождение практиков и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач, проводимых педагогами Колпинского района. (3.2.3.)	Постоянно	ИМЦ, ОО	В образовательных организациях Колпинского района организовано проведение практиков и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач
3.2.4.	Участие образовательных организаций района в конкурсных мероприятиях Центра развития молодежи (г. Екатеринбург) по оценке функциональной грамотности обучающихся (в рамках партнерских соглашений) ОРФО-9.	Октябрь 2021 – май 2022 года	ИМЦ, ОО	Участие обучающихся образовательных организаций района в массовых мероприятиях по формированию функциональной грамотности. (Аналитические справки по итогам участия)
3.2.5.	Участие образовательных организаций района в Всероссийской неделе финансовой грамотности для детей и молодежи.	Март 2022	ИМЦ, ОО	
3.2.6.	Участие образовательных организаций района в чемпионатах по финансовой грамотности: - Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности 2021 г. (Ш ВЧФГ) - Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности 2022 г. (Ш ВЧФГ) - Городской чемпионат по финансовой грамотности 2021 г. - Районный чемпионат по финансовой грамотности	Сентябрь-октябрь 2021 Февраль – март 2022 Ноябрь 2021 (планируется) Апрель 2022	ИМЦ, методический клуб по финансовой грамотности	

	2022 г.			
3.2.7.	Участие команд образовательных организаций района во II Всероссийской командной олимпиаде по функциональной грамотности.	По плану проведения олимпиады		
3.2.8.	Участие образовательных организаций района в проекте «Учим учиться», инципированном «Высшей школой экономики» (1-4 классы).	В течение года		
3.2.9.	Участие обучающихся образовательных организаций района в районной олимпиаде по функциональной грамотности.	Апрель 2022	ИМЦ, Методический актив	
3.2.10	Участие образовательных организаций района в интегрированной олимпиаде для учащихся начальных классов по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды».	По плану АППО	ИМЦ, ОО	