



СПБ.РАЙОНЫ.РФ

КИРОВСКИЙ РАЙОН

WWW.GOV.SPБ.RU

ГАЗЕТА ДЛЯ ЖИТЕЛЕЙ РАЙОНА

12+

№ 8

30 СЕНТЯБРЯ 2016 г.



Спасибо за науку

Ранняя осень — время событий, связанных с учебой: начало занятий в детсадах, школах, колледжах и вузах, День первокурсника, почести работникам образования...

В конце сентября и начале октября Петербург и вся Россия отмечают сразу три педагогических праздника — День воспитателя, День учителя и День педагога дополнительного образования. Это особенные профессии: они еще более, чем в какой-либо другой специальности, требуют самоотдачи, огромного эмоционального напряжения, терпения, мастерства, любви к делу и к детям.

В образовательных учреждениях нашего района трудятся замечательные специалисты. Они любят свою работу и своих учеников и вместе с ними переходят из класса в класс, вкладывая в каждого из них частичку своей души. Их отношение к работе можно охарактеризовать словами, которые составляют кредо гимназии № 261: «Каждый ученик рождается с крыльями. Задача наставника — научить его летать».

Петербургская система образования — одна из лучших в стране. Она постоянно меняется, вводит новые эффективные способы обучения и воспитания. Надежда и перспективны школы — молодые педагоги. Накануне Дня учителя мы рассказываем о передовой школе, о людях,двигающих вперед образование и культуру, об открытии новых детских садов, о воспитании детей с особыми потребностями.

Дорогие учителя!

Поздравляем вас с профессиональным праздником — Международным днем учителя!

Обучение и воспитание детей — самая человечная, самоотверженная и творческая работа. Знаменательная дата 5 октября очень важна для всех нас, это не только профессиональный праздник, это общественная дань признательности педагогам, воспитателям, наставникам — тем, кто формирует облик человека.

У каждого в жизни есть свой Учитель с большой буквы — тот, кто мудростью, душевной щедростью, глубокими знаниями помог познать и себя и мир, научил строить свою жизнь и быть счастливым. Именно от Учителя, его профессиональных и человеческих качеств во многом зависит судьба подрастающего поколения.

Сегодня в учреждениях образования района работают около 8000 педагогов. Среди них педагоги, имеющие почетное звание «Заслуженный учитель

Российской Федерации», награжденные значком «Отличник народного просвещения», нагрудным знаком «Почетный работник общего образования». Наши учителя — победители различных конкурсов вплоть до общероссийского и международного уровня. Это говорит об их высочайшем профессионализме и трудолюбии.

Дорогие учителя! Примите самые искренние слова благодарности за ваш самоотверженный и благородный труд. Вы не только передаете детям знания — вы учит их думать, любить, сострадать. Спасибо за мудрость, терпение и любовь к ученикам. От всей души желаем вам благополучия, творческих успехов в работе, взаимопонимания, отзывчивых и талантливых воспитанников! В ваших руках — наше будущее.



УВАЖАЕМЫЕ ПЕДАГОГИ, СОТРУДНИКИ ДЕТСКИХ САДОВ!

Профессиональный праздник День воспитателя, отмечаемый 27 сентября, родился как народный, самодельный. Сейчас он признан на государственном уровне, стал официальным и помогает обществу обратить больше внимания на детский сад и на дошкольное детство ребенка в целом. Благополучное детство зависит от мудрости воспитателя, его терпения, внимания к внутреннему миру маленького человечка. Конечно, главными воспитателями в жизни ребенка должны быть родители, но роль воспитателя, работающего в системе дошкольного образования, неоспоримо важна. Воспитатель знакомит малыша с новым и неизведанным, знает, как ему наглядно разъяснить основные знания, становится для него добрым советчиком и примером поведения.

Терпение, мастерство, любовь к своему делу, безмерная человечность, теплота и искренняя забота о детях — таковы профессиональные качества работника детского сада. От администрации Кировского района, от лица родителей, от всех людей, для кого вы трудитесь, выражаем вам благодарность и уважение. Желаем вам счастья, профессиональных достижений и наград, пусть сбудутся ваши надежды и мечты!

ВЫ РАСКРЫВАЕТЕ СПОСОБНОСТИ ДЕТЕЙ

8 октября отмечают свой праздник внешкольные работники.

Профессия педагога дополнительного образования пользуется заслуженным уважением и почетом во всем мире, но в Санкт-Петербурге к ней относятся по-особенному. Эта работа поставлена здесь на такую высоту, так поражает своей разносторонностью и достижениями, что наш город заслужил звание российской столицы дополнительного образования. Наши педагоги — авторы программ, по которым сегодня обучают детей по всей стране.

В этот праздник мы чествуем тех, кто развивает творчество юных, работает с детьми в вокальных студиях и спортивных секциях, изостудиях и танцклассах, технических лабораториях. Они помогли и помогают воспитать талантливых людей, в том числе ученых, изобретателей, людей культуры и выдающихся спортсменов, которыми сегодня гордятся или о которых скоро узнают Петербург и Россия. Занятия в системе дополнительного образования помогают ребятам раскрыть возможности, состояться и преуспеть в дальнейшей жизни. Спасибо вам за внимательность к детям, за ваш сложный и кропотливый труд! Желаем жизнерадостного настроения, доверия и авторитета у детей, успехов в профессиональных конкурсах. Желаем вам радости от «звездных» достижений в карьере тех воспитанников, которые сегодня растут, тренируются и учатся творить под вашим руководством.

Администрация Кировского района Санкт-Петербурга

О работе учебных заведений и развитии системы образования в Кировском районе читайте на стр. 2-8.



Начало школьного пути

В День знаний, с началом учебного года, в школы района пришли более 3100 первоклассников.

В 261-й гимназии праздничную линейку посетили почетные гости — губернатор Санкт-Петербурга Георгий Полтавченко, председатель комитета по образованию Жанна Воробьева, глава администрации Кировского района Сергей Иванов.

Перед началом линейки Георгий Полтавченко осмотрел здание гимназии, учебные кабинеты, школьный музей и высоко оценил их. Со сцены губернатор поздравил учеников, педагогов и родителей с праздником. В своем выступлении он отметил, что

отечественное образование, особенно за последние годы, сделало гигантский скачок в своем качестве. «Пример тому — ваша замечательная гимназия, которая известна в нашем городе и далеко за его пределами. Уже второй год гимназия входит в топ-500 лучших учебных заведений России», — подчеркнул Георгий Полтавченко.

После приветственных слов почетных гостей на сцену вышли первоклассники. Юные гимназисты выступили перед гостями с шуточными стихами. Затем по традиции был дан первый звонок в новом учебном году — 2016/17.

В петербургских школах создается новый обычай. В торжествах начала учебного



года вместе участвуют первоклассники и выпускники. Это символичный и трогательный момент: у малышей начало школьного пути, а для одиннадцатиклассников это завершающий год обучения.

Накануне нового учебного года глава Кировского района Сергей Иванов лично посетил несколько адресов и проверил готовность образовательных учреждений к приему детей.

Он осмотрел восстановленный детский сад № 11 на Сева-

стопольской улице, 35, новый корпус детского сада № 33 на пр. Стачек, 192, к. 2, и отремонтированную школу № 249 на проспекте Ветеранов, 57.

Крупные ремонтные работы в 2016 году проведены во многих школах Кировского района. Все объекты были тщательно подготовлены к началу нового учебного года и обеспечены учебной литературой на 100 %.

По материалам
пресс-службы
Кировского района

Оглянитесь на свое ДЕТСТВО

Всероссийская акция «Спасибо, учитель!» проходит в шести городах России, в том числе в Петербурге. Она предлагает всем людям поддержать наших учителей: пусть каждый из нас с благодарностью вспомнит человека, давшего нам путевку в жизнь и профессию, указавшего путь к успеху. Будь это школьный учитель, преподаватель в институте, наставник или тренер, для кого-то — начальник или научный руководитель. Неважно, сколько лет прошло и как далеко закинула вас жизнь, — никогда не поздно сказать ему: «СПАСИБО, УЧИТЕЛЬ!»

4 ноября, накануне Дня учителя, в рамках акции откроется выставка фоторабот. Она объединяет работы лучших отечественных фотографов из собрания государственных фотографических архивов и из российских СМИ. Снимки, которые будут представлены на выставке, сделаны в период с начала 50-х годов по настоящее время и позволяют проследить историю развития образования в нашей стране.

Выставка продлится 2 недели с момента открытия. Ее адрес: Лофт-Проект ЭТАЖИ (Лиговский пр., 74, 4-й этаж). Вход свободный.



РЕБЕНКУ СКОРО В ПЕРВЫЙ КЛАСС? ПОЗНАКОМЬТЕСЬ СО ШКОЛОЙ!

Уважаемые родители!

15 октября и 19 ноября будут проведены дни открытых дверей во всех общеобразовательных учреждениях Кировского района Санкт-Петербурга.

В рамках дней открытых дверей проводятся выставки работ учащихся, открытые уроки и внеклассные мероприятия для родителей, индивидуальные консультации, родительские лектории, встречи с социальными педагогами, психологами, педагогами-организаторами, учителями школ.

Особое внимание будет уделено родителям будущих первоклассников в целях обеспечения их информирования о правилах приема в первый класс в 2017 году, особенностях образовательного процесса образовательного учреждения.

Подробную информацию о порядке проведения дней открытых дверей в конкретном образовательном учреждении можно получить на официальном сайте и информационном стенде учреждения.

Горячая линия Кировского района по приему в 1-й класс — 417-69-49.

Отдел образования администрации Кировского района

ПОЛЕЗНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

ЕГЭ. Будь готов!

ЕГЭ — первое по-настоящему важное испытание в жизни молодых людей. Поэтому узнать о подробностях его проведения и начать готовиться к экзамену лучше заранее.

КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ?

Подготовка учеников к сдаче ЕГЭ — в первую очередь задача школы. Но дополнительно можно обратиться в специализированные центры подготовки к государственной аттестации.

Сейчас в Петербурге существует множество коммерческих центров, предлагающих подготовиться к экзаменам в мини-группах от двух до пяти человек или в индивидуальном порядке. Курсы по профильным предметам проводят и вузы, в частности Санкт-Петербургский политехнический университет приглашает будущих абитуриентов на подготовку к ЕГЭ по информатике.

Существуют и государственные центры подготовки к экзаменам. Один из них — в структуре ГБУ дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий». К сдаче единого государственного экзамена здесь готовят начиная с 2006 года. Занятия ведут руководители и ведущие эксперты городских предметных комиссий ЕГЭ.

Продолжительность курсов подготовки в центре — пять месяцев (с октября по март), занятия проходят один раз в неделю и длятся четыре академических часа.

МИНИМАЛЬНЫЙ ПОРОГ

ЕГЭ предусматривает минимальные пороги, которые необходимо преодолеть выпускнику:

— для получения аттестата: по русскому языку — 24 балла по 100-балльной шкале, по математике базового уровня — 3 балла по 5-балльной шкале, по математике профильного уровня — 27 баллов по 100-балльной шкале;

— для поступления в вуз: по русскому языку — 36 баллов, по математике профильного уровня — 27 баллов, по физике — 36 баллов, по химии — 36 баллов, по информатике и ИКТ — 40 баллов, по биологии — 36 баллов, по истории — 32 балла, по географии — 37 баллов, по иностранным языкам — 22 балла, по литературе — 32 балла, по обществознанию — 42 балла. Правда, вузы имеют право устанавливать и свои, более высокие минимальные баллы.

Если выпускник не набрал на ЕГЭ минимальный балл по одному из обязательных предметов, он сможет пересдать его в дополнительный срок до конца лета. Если по обоим, то пересдача состоится не ранее 1 сентября. При этом предметы по выбору не пересдают в текущем году вообще.

Расписание занятий по подготовке к ЕГЭ в государственном центре можно посмотреть на официальном портале итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов в Санкт-Петербурге www.ege.spb.ru.

Выпускникам и родителям рекомендуется посетить информационный портал ЕГЭ (www.ege.edu.ru) и Открытый банк заданий ЕГЭ (www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege) для тренировки.

ЕГЭ И ВЫБОР ВУЗА

Выбирая вуз, важно оценить свои сильные стороны и определиться с предметами, по которым лучше сдавать экзамен. Сделать это легче, регулярно участвуя в пробных тестированиях (в школе или на профильных сайтах, посвященных ЕГЭ).

Многие престижные университеты устанавливают высокий проходной балл. И если результат выпускника сильно недотягивает до этого уровня, возможно, не стоит подавать туда документы в надежде на чудо, поскольку это может сократить шансы на поступление в другое хорошее учебное заведение.

На что еще важно обратить внимание при выборе вуза:

- ✓ карьерные перспективы выпускников вузов;
- ✓ количество бюджетных мест;
- ✓ наличие или отсутствие внутренних экзаменов;
- ✓ наличие или отсутствие военной кафедры;
- ✓ условия предоставления общежития.

Ксения Потапова

АКТУАЛЬНОЕ ИНТЕРВЬЮ

УЧИТЬ НА ВСЕ СТО

Юлия Ступак: «Дети в любой школе Кировского района должны получать качественное образование»

Учебный год начался с приятных событий. В районе открыты несколько новых детсадов и пришкольный стадион. Совершенствуется работа школ. О развитии образовательной системы и происходящих в ней изменениях рассказывает начальник отдела образования Кировского района Юлия Ступак.

— **Юлия Владимировна, в чем сильные стороны нашей образовательной системы, на что делается упор в ее развитии?**

— Стратегические приоритеты развития системы образования Кировского района таковы: качество, профессионализм, социальная ответственность.

— **Старшеклассникам, выпускникам надо к осени готовиться к экзаменам. Что в аттестации изменилось или меняется в настоящее время?**

— Главные нововведения итоговой аттестации 2016 года коснулись государственного экзамена в 9-м классе. Обязательными стали предметы по выбору и устная часть (говорение) по иностранным языкам, а также экспериментальная часть экзамена по физике.

В 2017 году при проведении государственной аттестации в 9-х классах обязательными становятся не только экзамены по выбору, но и учет их результатов при выставлении итоговой отметки в аттестат. Более того, результаты экзаменов будут влиять и на саму возможность получения аттестата. Мы уже в сентябре начали разъяснительную работу с педагогами и родителями для своевременной подготовки к новшествам в процедуре проведения ОГЭ и осознанного выбора учащимися предметов для итоговой аттестации.

— **Как оцениваете итоги сдачи ЕГЭ за прошедший учебный год?**

— Значимым критерием успешности сдачи ЕГЭ-2016 является количество высокобалльников (учащихся, получивших от 80 до 100 баллов). Этот показатель у нас в районе выше, чем в городе (город — 14 %, район — 17,26 %). Наибольшее количество высокобалльников среди выпускников, сдававших русский (32,2 %), английский (39,5 %) и французский (33,3 %) языки.

Однако стоит отметить, что увеличилось количество учащихся, не преодолевших минимальный порог. Таких учащихся в районе 6,2% по всем предметам, а в прошлом году их было 5,3%.

Минимальный порог по русскому языку преодолели все выпускники этого года. Но по математике базового уровня



положительную отметку получили 97% учащихся, а по математике профильного уровня — лишь 85,8%. Здесь есть еще над чем работать!

Радует, что традиционно есть в районе 100-балльники. Их одиннадцать: учащиеся гимназий № 248 и 261, лицеев № 389 и 393, школ № 250, 254, 504, 506. В школе № 254 — два 100-балльника, а учащийся гимназии № 261 Иван Шершнев получил 100 баллов сразу по двум предметам: русскому языку и математике.

— **Что нужно «подтянуть»? В каких предметах, кроме математики, результаты ЕГЭ часто бывают неудовлетворительными?**

— Вызывает беспокойство значительно увеличившееся по сравнению с предыдущим учебным годом количество выпускников, не преодолевших минимальный порог по биологии, химии, информатике. Мы проводим комплексные проверки деятельности образовательных учреждений, показавших низкие результаты, и будем изучать, что делают руководители школ или лицеев для достижения качества образования в их учреждении.

— **Сейчас меняются требования к качеству образования?**

— Есть значимое нововведение — независимая система оценки качества образования. В 2016 году эту процедуру пройдут все школы района. По результатам оценки учреждения должны будут разработать и согласовать планы мероприятий

по улучшению своей работы. А в 2017 году процедуру независимой оценки качества пройдут все дошкольные образовательные учреждения.

Образовательные учреждения Санкт-Петербурга — постоянные участники всероссийских рейтингов топ-500 и топ-100. Отрадно отметить, что в прошедшем учебном году участниками рейтингов стали две школы Кировского района: в список лучших школ России за 2015 год включены гимназия № 261 и школа № 551. Это, безусловно, результат труда наших коллег и пример для подражания.

При этом хочу подчеркнуть — дети в любой школе Кировского района должны получать качественное образование.

— **Как проявляют себя наши учащиеся на олимпиадах и конкурсах?**

— В районном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие почти две тысячи семсот учащихся (2689). На региональный тур вышли 145 человек, победителями и призерами стали 34 учащихся из 17 школ района. По сравнению с прошлым учебным годом количество побед на региональном этапе увеличилось в полтора раза. Безусловно, это хороший результат!

10 учащихся из Кировского района стали победителями и призерами заключительного этапа. Учащийся лицея № 393 Виктор Зозуля стал победителем международной олимпиады по астрономии, а выпускник гимназии № 261 Иван Шершнев — обладателем золотой медали

48-й международной химической олимпиады.

Кроме Всероссийской олимпиады школьники Кировского района приняли также участие в 27 региональных и городских олимпиадах по различным учебным предметам и в половине из них завоевали призовые места. Участие ребят в олимпиадах — это отличная возможность проявить свои способности, приобрести уверенность в себе и воспитать лидерские качества.

В 2016 году Санкт-Петербург признан абсолютным лидером России в информационных компетенциях школьников (владение компьютерными технологиями, способность искать, анализировать и обрабатывать информацию. — Ред.). Свой вклад в эту победу внесли учащиеся лицея № 244, которые стали победителями и призерами Всероссийского этапа международных соревнований по робототехнике, первой всероссийской олимпиады по 3D-технологиям, II национального чемпионата Junior Skills.

— **В то же время следует уделять внимание и тем, кто испытывает трудности в обучении.**

— Качество образования определяется созданием комфортных условий не только для одаренных детей, но и для детей с ограниченными возможностями здоровья. Большим подспорьем для учителей в работе с такими детьми является региональный портал дистанционного обучения, содержащий курсы по всем учебным предметам.

Эффективное использование в образовательном процессе учебных курсов портала и других ресурсов дистанционного обучения обеспечит равные условия для всех учащихся, включая часто болеющих детей и детей-инвалидов. Задача руководителей — взять под особый контроль качество работы педагогов с данной категорией учащихся. Это тем более важно, что с 1 сентября вступил в силу Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Каждый учитель должен быть профессионально готов к тому, чтобы адаптировать учебный процесс для ребенка, дать возможность при любых проблемах со здоровьем учиться в массовой школе. За прошедший учебный год на базе Информационно-методического центра необходимое обучение прошли 530 педагогов района. Школа-интернат № 2 стала пилотной площадкой по опережающему внедрению этого стандарта, накопила значительный опыт, который был использован на

курсах повышения квалификации.

— **Какие планируются преобразования в системе дошкольной подготовки?**

— Актуальной задачей остается расширение сети компенсирующих групп для детей с различными заболеваниями, в том числе для детей с тяжелыми нарушениями речи и детей с задержкой психического развития.

— **А в целом среди детских садов района наблюдается пополнение?**

— В 2016 году был завершен капитальный ремонт зданий и оснащение необходимым оборудованием, мебелью, инвентарем детских садов № 11, 15. Завершено строительство нового здания детского сада № 33. Новые здания приняли 565 новых воспитанников.

— **Сейчас в образовательной системе придается большое значение квалификации педагогов, выявлению и поощрению лидеров?**

— Высокое качество образования может обеспечить только профессионально работающий Учитель. Петербургская система образования обладает значительными преимуществами. Это традиции непрерывного повышения квалификации и значительная поддержка педагогической профессии через социальные выплаты. Особенности петербургской системы образования характерны и для Кировского района. 700 педагогов приняли участие в 134 различных профессиональных конкурсах.

Мы гордимся нашими руководителями и педагогами, которые стали победителями в конкурсах приоритетного национального проекта «Образование»: «Лучший руководитель образовательного учреждения», «Лучший учитель РФ», «Лучший классный руководитель», «Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения», «Лучший педагог дополнительного образования».

Хотелось бы особо отметить учителя гимназии № 261 Анастасию Васильевну Гупалову, которая не только стала победителем городского конкурса в номинации «Педагогические надежды», но и получила главный приз всероссийского конкурса «Педагогический дебют — 2016». Сегодня в школы района идут молодые учителя. Это очевидный показатель привлекательности профессии и роста доверия к ней в обществе. Надеюсь, что полученные знаки признания станут мощным стимулом их дальнейшего профессионального развития!

Записала

Алина Колесниченко

Школа распределенного лидерства

В школах Кировского района достойный уровень образования, это убедительно показывают результаты сдачи экзаменов ОГЭ и ЕГЭ. Высокие результаты показывают и гимназии, лицеи и школы с углубленным изучением языков, со своими инновационными идеями, многолетними наработками.

Есть чем гордиться и школе № 506 с углубленным изучением немецкого языка. Она ежегодно участвует в международных конкурсах. В этом году выпускница школы Нина Новопашина, ученица Елены Геннадьевны Коростелевой, стала дважды победителем — в региональном туре конкурса LESEFÜCHSE и в российском финале в Берлине.

Работа этого учреждения — яркий пример, как способствуют качеству подготовки и развитию детей сотрудничество педагогов, передача опыта молодым учителям, творческий гибкий подход к преподаванию, международные связи. Школа № 506 с углубленным изучением немецкого языка работает более полувека. Выпускники после сдачи экзаменов получают дипломы международного образца и гранты на обучение за рубежом. Многие из них связывают свою дальнейшую работу с немецким языком.

ЗНАНИЯ И ИСКУССТВО

Наряду с изучением иностранного языка уделяется много внимания художественным, музыкальным, танцевальным занятиям. В школе четыре хороших коллектива. Ими руководит заслуженный учитель РФ Нина Александровна Масик. В этой школе она работает с 1983 года. Мы попали на урок музыки в 5-м классе. Дети в этот день явно были воодушевлены, и она разучивала с ними более трудные задания, чем планировалось. Ученики не только слушали, но и исполняли романсы Грига.

«У меня сложный творческий предмет, музыка, — говорит Нина Александровна. — На нем вырастают души детей».

Ученики 506-й школы одновременно осваивают музыку и язык. Партнерами школы являются гимназии в австрийском городе Граце и в немецком Гамбурге. В этом году запущен интересный проект — обмен хоровыми коллективами. Петербуржцы выезжали в Грац, там они давали концерт, причем австрийский дирижер работал с русскими детьми, а Нина Масик работала с австрийским хором. Ребята из Граца тоже приезжали в Петербург и выступали на совместном концерте в Шереметевском дворце.



Молодая учительница Мария Григорьева

Репертуар очень широкий, дети поют все — от средневековой музыки до джаза, любят классику.

Нина Александровна работает со своим мужем Сергеем Николаевичем Масиком, он концертмейстер. Кстати, коллективом из Австрии тоже руководит семейная пара. Школы и у нас, и в Западной Европе ценят педагогические династии.

В школе развиваются традиции наставничества: опытные заслуженные учителя помогают молодым коллегам скорее и успешнее освоить профессию. Нина Александровна передает свой опыт молодой учительнице музыки Марии Викторовне Григорьевой, которая тоже из педагогической династии.

«Пришла работать в школу по призванию, — рассказывает о себе Мария Викторовна. — Мои мама и сестра — педагоги.



Мама работает с дошкольниками в детском саду, а сестра — в музыкальной школе».

СТАНДАРТ ИНТЕНСИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

В школе много молодых учителей и много опытных. Преподаватель географии Валентина Александровна Лямина имеет

общий педагогический стаж 50 лет, она не только учит, но и сама продолжает учиться.

«Стараюсь на курсы ходить каждый год, повышаю квалификацию, — рассказывает Валентина Александровна. — Я эксперт по проверке результатов экзаменов 9-го и 11-го классов ОГЭ и ЕГЭ по географии.



Учащиеся школы № 506 занимаются в клубе «Юный маргеловец»

Чтобы работать таким экспертом, необходимо регулярно изучать изменения в программе и требованиях».

Выпускники этой школы очень сильны в географии. Наивысший результат по ЕГЭ в этом году — 100 баллов.

Федеральные государственные образовательные стандарты, которые начинались 6 лет тому назад с учеников первых классов, сейчас действуют до шестого класса. Программы по этим стандартам сложнее, чем прежде, но зато и ребята обучаются быстрее. Они работают с

таблицами, схемами и другими методами анализа, с тренажерами, где должны писать тесты и рассуждать. «Новая программа очень хорошо развивает. Ребята с охотой занимаются», — говорит Валентина Лямина.

Как поясняет директор школы № 506 Ирина Ярошенко, образовательный стандарт задает новые отношения и методы работы. Учитель не диктует, не «дает» знания, как раньше. Ребенок сам должен стремиться получать эти знания из различных источников, а учитель направляет его, учит работать с книгой, со справочной литературой, с интернет-источниками. Для педагога такой метод, «не диктовать, а направлять», более сложный. Учитель должен понимать, что уже знает и может ребенок, и на основе этого давать соответствующие задания, развивать его способности.

«Применяются разнообразные формы работы, в том числе групповые, это повышает эффективность, — рассказывает Ирина Ярошенко. — Да, нагрузка для учителя возросла. Но и работать стало интереснее».

Почетный работник образования РФ, учитель начальных классов Татьяна Федоровна Данилюк приводит впечатляющие результаты.

«Когда пятиклассники уже могут сформулировать проблему урока самостоятельно, это шедевр, — говорит Татьяна Федоровна. — Дети стремятся и умеют вникать в тему. По федеральному стандарту учитель должен понимать, что они умеют, что им интересно, и найти к каждому маршрут, поддержать интерес к урокам. Если раньше учитель авторитарно говорил «записывайте», то сегодня он спрашивает: а что мы сегодня будем изучать? И уже дети ему говорят и обосновывают это».

В школе очень востребована медиатека. Ребенок может во время перемены выйти в интернет под присмотром специалиста, быстро найти информацию с образовательного сайта и прийти на следующий урок уже подготовленным.

С сентября вступил в силу федеральный стандарт доступности школ для детей с ограниченными возможностями здоровья. Педагоги прошли курсы, обучены работать с разными учениками. «Девиз петербургской школы: равные возможности для разных детей, — говорит Ирина Ярошенко. — Современные учебные заведения стремятся обеспечить открытое, доступное и качественное образование».

ВЫУЧИЛИСЬ САМИ — ПРИВОДЯТ ДЕТЕЙ

Есть выпускники, которые стали здесь преподавателями. Но и



те, что не стали педагогами, возвращаются в родную школу, приводят детей. «Мы даже внуков уже учим, — говорит Татьяна Данилюк. — Семьи уже переехали, живут довольно далеко, но записывают детей в нашу школу».

Востребованность школы — безусловный показатель качества.

«У нас сейчас работают 7 учителей, которые являются выпускниками этой школы, — рассказывает Ирина Ярошенко. — А в целом учителя учили и учат в школе своих детей. Это говорит об их доверии к своему образовательному учреждению».

СРЕДИ ЛУЧШИХ

Трое учителей школы являются победителями национального проекта «Образование». Это учитель немецкого языка Оксана Валентиновна Бородинская, учитель музыки Нина Александровна Масик и учитель биологии Борис Николаевич Покровский.

Директор школы № 506 Ирина Ильинична Ярошенко дважды стала победителем городского конкурса на премию правительства Санкт-Петербурга (2009 и 2016 гг.), заслужила звание «Лучший руководитель образовательного учреждения Санкт-Петербурга».



Директор школы
Ирина Ярошенко

«Считаю, что это не мое конкретно достижение, а достижение школы, — говорит она. — Директор на конкурсе представляет работу своего учреждения».

В конкурсе этого года школа продемонстрировала свою жизнь в фильме на тему «Распределенное лидерство» — о том, как в ней работают передовые сотрудники, успешно взаимодействующие друг с другом. Фильм рассказывал о преподавателе музыки Нине Александровне Масик, об учителях немецкого языка и педагогах дополнительного образования —

о людях, каждый из которых в своей части школьной жизни проявляет лидерские качества и растит детей-лидеров.

Во втором туре конкурса в школу приезжали эксперты, изучали ее работу, материально-техническое оснащение. А на заключительном этапе руководители петербургских школ проводили мастер-класс: каждый рассказывал о своей школе и о том, что его волнует, чем он хочет поделиться со своими коллегами.

Говоря о своей победе в конкурсе, Ирина Ярошенко подчеркивает, что это общая победа: «Нам удалось показать, что 506-я школа — одна из лучших в районе и Петербурге, потому что в ней работают такие учителя».

Записал Дмитрий Полянский

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ

Школа № 506 раньше всех школ в Ленинграде наладила международные обмены. Это было в 1973 году.

В ходе обменов дети выезжают и живут в немецкой семье, совершенствуют знание языка, знакомятся с культурой и бытом народа в Австрии или Германии. Они также посещают там школу, знакомятся с образовательной системой. В свою очередь, ребята, которые приезжают к нам, живут здесь две недели и ходят на уроки в 506-ю школу.

Это важно и для учителей, которые сопровождают детей в поездках. Учителя немецкого языка, живя две недели в стране, посещают уроки, знакомятся с системой образования, методикой преподавания в партнерских школах. Это тоже расширяет их профессиональный кругозор.

В некоторых случаях срок проживания по обмену более длительный, до двух месяцев.

В школе № 506 работают учителя из Германии, так что ее учащиеся занимаются с носителями языка, а также изучают музыкальную грамоту и особенности культуры. Диплом DSD, который получают выпускники школы, дает право на стипендию и стажировку в Германии. Это открывает ребятам отличные перспективы и возможности карьерного роста.

Школа стремится сохранить партнерские связи и создать новые. В прошлом учебном году она принимала у себя гостей из Общества немецко-русской культуры «Росинка» и гимназии Nohe Landesschule (Хое Ландессхуле) из немецкого города Ханау.

В начале нового учебного года школу посетила образовательная делегация из немецкого города Дрездена во главе с обер-бурггомистром Дирком Хильбертом. Встреча прошла 7 сентября.

В этом учебном году впервые состоится международный школьный обмен с Вальдорфской школой города Вангена в Германии. Планируется также обмен хорами коллективами с гимназией им. Шиллера из города Баутцена (Германия).

МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

Посоветуйтесь со школьниками

Молодые активисты участвуют в молодежном движении, помогают городу

Совет старшеклассников Кировского района работает уже почти год, он начал свою деятельность с прошлой осени. За время своего существования организация провела множество добровольческих акций просветительской и социальной направленности.

ШКОЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННОСТЬ

Совет также принимает участие в различных дебатах, весной занял 2-е место на Городском конкурсе дебатов в «Академии талантов». Он сотрудничает с молодежными объединениями и проводит с ними совместные мероприятия, как развлекательные, так и серьезные, на которых решают важные вопросы. Например, представители патриотического направления Совета старшеклассников участвуют в общегородском проекте «Вспомним всех поименно». Проект стартовал в феврале 2016 г. и рассчитан на три года. Его задача — озвучить Книгу памяти Ленинграда, насчитывающую около 630 тысяч имен погибших в блокаду ленинградцев. К реализации проекта будут приглашены почетные жители города и все ученическое сообщество.

Совет старшеклассников сотрудничает с городским правительством. Недавно в Смольном прошел первый региональный съезд Российского движения школьников. Небольшая команда из Совета старшеклассников Кировского района приняла участие в мероприятии. С молодежью встретился губернатор Георгий Полтавченко. Основной темой этого съезда стало представление собравшимся структуры, возможностей и планов по развитию движения.

Также старшеклассники участвуют в различных спортивных соревнованиях, поддерживают и развивают идею здорового образа жизни. Например, в апреле 2016 года они участвовали в состязаниях по баскетболу School Basketball Cup между школами Кировского района.

В социальной акции «Лучший друг» представители совета совместно с подростково-молодежной командой «КИТ» порадовали своей заботой собак из приюта «Полянка». Питомцы приюта очень нуждаются в человеческой ласке и внимании. Ребята привезли им лакомство и гуляли с собаками в ближайшем парке.

ДИАЛОГ ПОКОЛЕНИЙ

Говоря о молодежном совете старшеклассников Кировского района, нельзя не сказать о роли, которую он играет в организации молодежной жизни в Петербурге и во всей России.



Подобные организации отражают стремления и мысли своего поколения, особенно в вопросах общественной жизни и школы. На собраниях, проводимых при участии городской администрации, школьники высказывают мысли и идеи, которые помогают взрослым лучше понять их и, возможно, в чем-то усовершенствовать систему образования. Уже в юном возрасте люди занимают активную гражданскую позицию и участвуют в переговорах: ведь, по сути, это не просто беседы о сотрудничестве молодежи и правительства, а диалог поколений, который помогает каждой стороне увидеть точку зрения друг друга и наладить полезную совместную работу.

Для старшеклассников участие в подобного рода мероприятиях не только полезное и интересное дело, но также и подспорье для образования, разностороннего развития. Оно помогает выбрать дальнейшую жизненную дорогу и определиться с карьерой, ведь обилие самых разных событий вроде политических дебатов, волонтерских акций или организации различного рода мероприятий — это уникальный шанс испытать и понять, что человеку действительно по душе.

Олег Дилимбетов

КОММЕНТАРИЙ

Начальник отдела образования Кировского района Юлия Ступак:

«Качество образования определяется не только учебными успехами. В петербургской школе воспитание было и всегда будет приоритетным. Одно из значимых направлений воспитательной работы — организация эффективной деятельности детских общественных объединений. С ноября 2015 года на базе Дворца детского и юношеского творчества начал работу Совет старшеклассников Кировского района, который активно взаимодействует с Молодежным советом Кировского района. В активе Совета старшеклассников — участие в форуме «Молодой Кировский район», проведение фестиваля неформальных молодежных видеороликов и другие мероприятия. С советом активно сотрудничают гимназии № 261, 284, 397, лицеи № 378, 384, 387, школы № 221, 282, 377, 493, 503, 538, 539. Считаю, что количество учреждений, активно участвующих в инициативах и проектах Совета старшеклассников, должно постоянно увеличиваться. Создание условий для формирования социально активной личности, развитие интересов и способностей детей через разнообразные формы деятельности — задача и ответственность каждого образовательного учреждения.

Этому будет способствовать и участие детей в Российском движении школьников, которое сейчас формируется в стране. В каждом регионе определены пилотные школы, которые должны отработать организационные механизмы включения детей в это движение. В нашем районе такой площадкой стала школа № 608».

«Лихие колобки» обживают новый дом

Детский сад № 33 теперь работает в двух зданиях. Новый, современный корпус на проспекте Стачек, д. 192, к. 2, торжественно открыт 16 сентября.

Осмотреть детский сад, поздравить воспитанников и их родителей с новосельем пришла внушительная делегация: губернатор Санкт-Петербурга Георгий Полтавченко, председатель Законодательного собрания города Вячеслав Макаров, глава комитета по образованию Жанна Воробьева, глава администрации Кировского района Сергей Иванов.

СОВЕРШЕННЫЙ И УДОБНЫЙ

Это вторая площадка детского учреждения, которому в следующем году исполнится 50 лет. В новом детском саду организовано 11 групп, в том числе шесть групп для детей самого младшего, ясельного возраста от полутора до трех лет.

Директор детского сада София Соловьева показала гостям территорию и помещения. В здании четыре этажа, один из них подземный. «Хотя планировалось, что в нем будет 200 воспитанников, в действительности на 1 сентября уже были записаны 246 детей, — рассказала София Алексеевна. — Но санитарные нормы не превышены, площадь игровых зон достаточная».

В здании есть бассейн, музыкальный и спортивный залы. Бассейн показала гостям инструктор Ирина Граненкова, мастер спорта по плаванию и победительница всероссийского конкурса «Информатика в детском саду» за 2015 год.

На оснащение кабинетов и групповых комнат было выделено из бюджета 25 млн рублей. Все группы дошкольного возраста оснащены сенсорными экранами, музыкальными центрами, другой сложной техникой. На втором этаже гостям показали изостудию. Здесь помимо мольбертов, маркерных досок и интерактивного оборудования есть столы для рисования песком — это популярный и хорошо развивающий вид искусства.

В садике обустроена надежная система безопасности: установлена система видеонаблюдения и противопожарная система, есть особая термостойкая вентилируемая комната, где маломобильные группы детей могут в случае ЧП укрыться от огня и до-



Почетные гости осматривают территорию детского сада



ждаться спасателей. В садике обеспечена доступность передвижения, один из входов приспособлен для проезда колясок.

СЛАВНАЯ КОМАНДА

В музыкальном зале был устроен концерт, дети показали перед руководством города и района свои таланты и художественную подготовку. Спортивная и творческая команда детского сада № 33 «Лихие колобки» знаменита и успела отметиться наградами на городских состязаниях и конкурсах. Название подразумевает,

что ребята резвые и шустрые, легко обходят любые преграды. Дети преподнесли высоким гостям сувениры «Колобков».

Детский сад № 33 — одно из самых больших и современных дошкольных учреждений в Кировском районе. Он является пилотной площадкой по отработке моделей реализации Федерального государственного образовательного стандарта.

Губернатор дал высокую оценку выполненным работам и условиям, которые здесь созданы для малышей. Он отметил, что в последние годы в Петербурге неуклонно увеличивается рождаемость и город проводит большую работу, помогая семьям растить детей. За последние пять лет, считая 2016-й, в Петербурге создано более 50 тысяч мест для дошколят. Только в сентябре этого года в Петербурге начали работу шесть новых детских садов.

В Кировском районе с 1 сентября этого года в детские сады пошли 16 тыс. 120 малышей. Дополнительно более 550 мест были открыты в детском саду № 33 и в детских садах № 5, 11, 15 после капитального ремонта.



Крыльцо оборудовано пандусом для колясок



ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Спортивные игры на мягкой траве

В школе № 481 теперь есть свой стадион для младших классов. Торжественное открытие площадки на Трамвайном проспекте, 20, состоялось 2 сентября. Его отпраздновали веселыми конкурсами и состязаниями. Новый школьный стадион поможет ребятам одержать их первые победы в спорте и будет способствовать укреплению их здорового духа.

Реконструкция площадки проведена по городской программе «Мой первый стадион». Здесь уложили покрытие из кварцевой прорезиненной крошки и искусственной травы, установили различные спортивные снаряды. На обустройство объекта израсходовано 6 млн рублей.

На открытии стадиона присутствовали учащиеся школы, их родители, педагоги, представители отдела образования администрации Кировского района. Директор школы № 481 Ирина Анатольевна Григорьева поздравила участников строками баллады «Стадион моей мечты».

«Стадион специально приспособлен для начальной школы, на нем замечательное покрытие из искусственной травы, на которой удобно бегать и невозможно разбиться при падении, — сказала Марина Прокудина, начальник сектора по регламентации деятельности образовательных учреждений Кировского района. — Организации, которые занимаются строительством площадок, все продумали, чтобы детям было удобно и безопасно здесь тренироваться, проводить соревнования, сдавать нормы ГТО».

Под бурные аплодисменты Ирина Григорьева и Марина Прокудина разрезали символическую ленточку, и начался праздник: дети участвовали в веселых конкурсах.

Темы эстафет были связаны с Днем знаний. Например, в задании «Собери портфель» учащиеся 1-х и 2-х классов должны были на середине дистанции быстро собрать в ранец школьные принадлежности, добежать и передать следующей паре. Ведущие праздника пожелали детям так же быстро всегда собираться в школу по утрам.

Как рассказала нам Марина Прокудина, современными школьными стадионами сейчас оборудованы 43 школы района. Осталось снабдить стадионами лицей № 384 (это запланировано на следующий год) и две школы, в которых есть второе здание, не оснащенное пока спортивной площадкой.



Преображенный детский сад



Вновь открылся после капремонта детский сад № 11 на Севастопольской улице, 35. Торжественная церемония прошла 2 сентября. Поздравить сотрудников дошкольного учреждения, родителей и детей приехали представители администрации Кировского района и городского парламента. Заместитель главы администрации Кировского района Стелла Ларченко поздравила всех с началом нового учебного года и пожелала, чтобы он был интересным, насыщенным, полным новых знаний и открытий.

Участники торжества, обращаясь к юным слушателям, выразили уверенность, что этот детский сад станет для них настоящим домом, красивым, уютным, чтобы вырастить ребятшек хорошими людьми.

Начальник отдела образования Кировского района Юлия Ступак поблагодарила Центр образовательных технологий и его педагога Татьяну Воробей за ту помощь, которую они оказывают. Сотрудники центра в честь открытия преподнесли дошкольному учреждению игру, которой будут пользоваться оба корпуса детсада (первый корпус находится на Севастопольской, 11).

Как рассказала заведующая Ирина Харламова, здание на Севастопольской улице, д. 35, рассчитано на 80 воспитанников, на 4 группы по 20 детей. Детсад здесь работал с 1951 года. Он принадлежал заводу «Адмиралтейские верфи». Потом корпус на Севастопольской, 35, много лет простоял заброшенным и полуразрушенным. Строение восстановили. В нем пришлось укрепить фундамент и несущую стену, это усложнило работы.

Сейчас корпус удобный, светлый и хорошо оснащенный. В садике красивые новые игрушки, легко трансформирующаяся мебель и мультимедийное оборудование, позволяющее изучать алфавит и математику.



Взрослые участники торжества осмотрели обновленные групповые помещения, медицинский кабинет, физкультурный и музыкальный залы. Они также оценили благоустройство территории. Для прогулок обустроено несколько игровых площадок.

Для детей в честь открытия садика там разыграли веселое представление с клоунами.

В семье Федоровых мальчик Владислав состоит в подготовительной группе. Ребенку понравилось новое оборудование. Он долго не хотел покидать игровую площадку. «Помню этот садик, сюда еще его папа ходил», — говорит бабушка Валентина Федоровна. Она любит Нарвский округ и рада, что детсад опять работает.

«Город нашел возможность вернуть это здание в сеть образовательных учреждений нашего района, — прокомментировала начальник отдела образования Юлия Ступак. — На ремонт и его оборудование израсходовано порядка 80 миллионов рублей. Это вклад в будущее нашей страны, в детей. Можно поздравить семьи, поскольку малыши получили возможность ходить в находящийся рядом с домом обновленный детский сад. Думаю, годы, проведенные в нем, будут для ребят счастливыми».

Дмитрий Полянский

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА

Особым детям — специальные занятия

В Центре социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Кировского района (ЦСРИ) на отделении раннего вмешательства ведется подготовка малышей к посещению детского сада (абилитация младенцев).

Появление ребенка в семье связано с множеством радостных моментов, приятными заботами и новой ответственностью. Однако в последнее время в молодых семьях все чаще появляются дети, требующие особого воспитания и ухода (ограниченные возможности опорно-двигательного аппарата, нарушения речи, а также зрения, слуха). У таких детей особые образовательные потребности, и поэтому родителям приходится думать о выборе подходящего дошкольного учреждения.

КАКОЙ САДИК ПОСЕЩАТЬ?

Специалисты отделения раннего вмешательства ЦСРИ, работая с семьей, стараются помочь родителям снять тревожность, дают консультации, как подготовить ребенка с отставанием в развитии к посещению дошкольного учреждения.

Чтобы принять оптимальное решение при выборе детского сада, комбинированного вида или компенсирующего вида, необходимо исходить из конкретной ситуации. Тут решает дело не только готовность детского сада принять ребенка, но и возможность учреждения обеспечить оптимальные условия для его развития, соблюдение интересов и потребностей ребенка. Детские сады комбинированного вида или компенсирующего вида специально созданы для детей с различными нарушениями развития, например для детей с нарушением зрения, слуха, ортопедическими проблемами или нарушениями психического развития. Занятия строятся



на основе коррекционной программы, учитывающей особенности развития детей. Это позволяет обеспечить как дополнительный уход, так и специальные развивающие занятия.

Возможность отдать ребенка в обычный детский сад имеет положительную сторону, это хорошо для социализации ребенка в коллективе обычных сверстников. Но тогда родителям предстоит обеспечить ребенку дополнительное специальное обучение, что зачастую требует хлопот и расходов.

ПРИУЧИТЬ К ОБЩЕСТВУ

В ЦСРИ специалисты отделения раннего вмешательства для детей в возрасте до 3 лет (абилитации младенцев) оказывают помощь родителям в развитии ребенка, учитывая его физические и психологические особенности, и на основе коррекционных программ и методик проводят индивидуальную и групповую коррекционную работу с детьми-инвалидами и детьми, имеющими отставание в развитии. Комплексная реабилитация в раннем возрасте (до 3 лет) у детей обеспечивает профилактику и компенсацию отставания в развитии. Родители, постоянно присутствуя на индивидуальных или групповых занятиях, получают консультацию по возрастным особенностям развития и обучения ребенка, повышают педагогическую родительскую компетентность, посещают родительский клуб «Поддержка».

Занятия с детьми в возрасте до 3 лет

способствуют развитию познавательных и игровых интересов, коммуникативных навыков и речи, формированию зрительных эталонов, становлению наглядно-образного мышления. Так, в кружке «Учимся общаться» специалисты по реабилитации готовят детей, чтобы те могли «врасти» в социальную среду сверстников, а в кружке «Играя, учимся» ребенок упражняется в моторных навыках, учится обращаться с предметами, взаимодействовать с другими людьми и понимать обращенную к нему речь. Очень важно приучить ребенка хорошо относиться к другим людям (взрослым и сверстникам), научить делиться с ними своими вещами и игрушками, разделять чувство радости и счастья, уметь сопереживать. Умение идти на контакт и доброжелательное отношение к другим людям откроют ребенку путь в компанию сверстников, к участию в коллективных играх. Развить в малыше коммуникативные способности помогут коллективные занятия на базе отделения раннего вмешательства.

ДВИЖЕНИЕ И РАЗУМ

В ходе групповой работы происходит продуктивное взаимодействие в тройке «родитель — ребенок — педагог» и паре «ребенок — ребенок». Малыши закрепляют полученные знания, умения и навыки. Ведется обучение родителей, как развивать у ребенка способность к играм и занятиям в домашних условиях.

На что же следует обратить внимание в первую очередь, прежде чем отправить ребенка в детский сад?

Общее развитие ребенка начинается с крупной моторики. С раннего возраста важно воспитывать любовь к занятиям физическими упражнениями. Ведь у детей физическое и умственное развитие тесно связано. Важно не только тренировать их память, но и мышцы. Упражнения для крупной моторики укрепляют опорно-двигательный аппарат, развивают координацию и обеспечивают постоянный синтез белковых соединений в мышцах, способствуя нормальному росту и приобретению новых двигательных навыков. Также необходимо помнить, что крупная моторика является основой, на которую по мере взросления накладываются

движения мелкой моторики. Развитие координации движений и мелких точных движений происходит в рамках работы специалистов по реабилитации отделения раннего вмешательства. При планировании работы учитываются первичный запрос родителей, результаты диагностического обследования и особенности внутрисемейных отношений. Все занятия проводятся при активном включении родителей (или лиц, воспитывающих ребенка).

Занимаясь с малышом, обучая его, важно не забывать, что в первую очередь он еще ребенок, а значит, и форма обучения должна быть игровой. Ведь игра замечательна тем, что доставляет ребенку удовольствие. Специалисты по реабилитации отделения раннего вмешательства обучают родителей активным методам и способам, как в игровой форме преподнести ребенку новую развивающую информацию.

И конечно, перед тем как отдать ребенка в детский сад, важно начать формировать в доступной игровой форме стремление к красоте, творчеству. Малыш должен найти путь к самовыражению через умение рисовать и лепить, через развитие и обогащение своего восприятия, сенсорного опыта. На занятиях кружка «Вернисаж» отделения ранней реабилитации специалисты учат детей выделять цвет и формы предметов, подводить детей к изображению знакомых предметов, предоставляя им свободу выбора средств и способов, развивают и поощряют художественный труд малышей.

ПЕРИОД ПРИВЫКАНИЯ

В период подготовки и в первые дни посещения дошкольного учреждения очень важно окружить ребенка любовью и заботой. Конечно, вы и так очень любите и поддерживаете его. Но сейчас поддержка должна быть особенно ощутимой. Поменьше ругайте, побольше хвалите, относитесь к малышу с терпением и пониманием, чутко реагируйте на возможные страхи и неуверенность. И обязательно настройтесь на хорошее! Тогда период привыкания к детскому саду пройдет и для малыша, и для вас легко и безболезненно.

По вопросам подготовки малыша, имеющего особенности развития, к посещению дошкольного учреждения обращайтесь в отделение раннего вмешательства для детей в возрасте до трех лет. Мы находимся по адресу: ул. Маринеско, д. 2/7.

Татьяна Майорова,
заведующая отделением раннего вмешательства Центра социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Кировского района



Справки о приеме по тел.:
368-72-93, 785-05-77, 570-80-54, 570-80-34, 784-01-27.
E-mail: gucsri@yandex.ru.
Адрес ЦСРИ Кировского района: ул. Маринеско, 2/7.
Информацию можно изучить на сайте www.csr-spб.ru.